

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Ταυτότητα του Σχολείου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΩΤΟΛΙΒΟΥΣ ΔΡΑΜΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ : 9090135

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΠΕ Ν. Δράμας

Διεύθυνση Σχολείου: Φωτολίβος Δράμας Τ.Κ. 66031

Τηλέφωνο: 2521093232

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 16

ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 6 Γυναίκες : 10

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ :

ΔΑΣΚΑΛΟΙ Π.Ε.70 : 8

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε .71 : 1

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 11 : 1

ΜΟΥΣΙΚΩΝ Π.Ε. 16.01 : 1

ΑΓΓΛΙΚΩΝ Π.Ε.06 : 1

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ Π.Ε.07 : 1

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ Π.Ε. 08 : 1

ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 32 : 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Ε. 20 : 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ :

ΜΟΝΙΜΟΙ : 10

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ : 6

ΕΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ :

0 έως 2 έτη : 3

3 έως 5 έτη : 3

6 έως 10 έτη : 0

11 έως 15 έτη : 2

16 και πάνω : 8

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 66 Αγόρια :34 Κορίτσια : 32

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A	6	6	12
B	3	3	6
Γ	2	6	8
Δ	5	7	12
E	6	6	12
Στ	12	4	16
ΣΥΝΟΛΟ	34	32	66

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των

παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Τα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας λαμβάνονται ιδιαίτερα υπόψη στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Η γεωγραφική κατανομή των τόπων κατοικίας των οικογενειών του σχολείου μας περιλαμβάνει τρεις περιοχές (τρία χωριά): Την Κοινότητα Φωτολίβους (55 μαθητές), την Κοινότητα Μαυρολεύκης (9 μαθητές) και την Κοινότητα Συμβολής (2 μαθητές).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο βρίσκεται κοντά στις οικογένειες των μαθητών του, επιδιώκει την καλή συνεργασία μαζί τους και προβαίνει σε τακτά χρονικά διαστήματα σε διάφορες επιμορφωτικές και κοινωνικές-πολιτιστικές δράσεις μαζί τους.

Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας προβαίνει στη συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση προς όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ως προς την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν μηνιαίες ενημερωτικές παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούν στη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών/-τριών. Στο τέλος κάθε τριμήνου, το σχολείο συλλογικά προγραμματίζει γενική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την παράδοση της βαθμολογίας των παιδιών τους σε χρόνο πρόσφορο και πάντα εκτός εργασιακού ωραρίου.

Η επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

1. Δια ζώσης (όταν είναι απαραίτητο και πληρούνται οι προδιαγραφές των πρωτοκόλλων για covid-19) και κυρίως με τηλεφωνική επικοινωνία
2. Μέσω πληροφοριακού συστήματος myschool (αλλαγές στο πρόγραμμα, εκδηλώσεις, δραστηριότητες, ασφαλής λειτουργία του σχολείου στην πανδημία κ.ά.)
3. Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, η οποία επρόκειτο να αναβαθμιστεί. (Με την ανάρτηση χρήσιμου πληροφοριακού υλικού και σχετικών εκπαιδευτικών δράσεων)
4. Μέσω κλειστών εμπιστευτικών επιστολών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούν στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εγκαταστάσεις, εποπτικά υλικά, καλλιτεχνικές υπηρεσίες).

Συμπερασματικά, θα μπορούσαμε να πούμε ότι το σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για πρόσφορη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και παρουσιάζει θετική διάθεση για εποικοδομητική συνεργασία μαζί τους.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση: Στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα μπορούσαν να εκπονηθούν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σχέδια για την υποστήριξη ένταξης «ευάλωτων» ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, στο πλαίσιο αυτής της θεματικής είναι δυνατό να διεξαχθούν «δειγματικές» διδασκαλίες από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης ή κάποιον εκπαιδευτικό του σχολείου αναφορικά με τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας. Ο δείκτης αυτός θα αποτελέσει αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης από μία τετραμελή ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Πρόταση: Εξετάζεται το ενδεχόμενο να δοθεί η δυνατότητα για εκπόνηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας πιο αποτελεσματικών σχεδίων δράσης στο πλαίσιο της πρόληψης παρόμοιων «παραβατικών» συμπεριφορών των μαθητών μας με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των μεταξύ σχέσεων τους. Ο παράγοντας της πρόληψης τέτοιων μαθητικών συμπεριφορών κρίνεται σημαντικότερος από τη διαδικασία της καταστολής και καθυστερημένης αντιμετώπισής τους. Ο δείκτης αυτός θα αποτελέσει αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης από μία πενταμελή ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας, στην κατεύθυνση επίτευξης ευνοϊκότερων όρων στην ομαλή λειτουργία του παρόντος άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σ' αυτή την κατεύθυνση οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε πολλές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών μας τονίζουν, ότι το σπίτι, το Σχολείο και η τοπική κοινότητα αποτελούν ένα ενιαίο περιβάλλον μάθησης και το παιδί κινείται παραγωγικά από το έναν στο άλλον χώρο.

Αναγνωρίζοντας και ενισχύοντας τη σημασία της σχολικής κοινότητας ως ενιαίο περιβάλλον μάθησης ως σχολική μονάδα:

- Δίνουμε προτεραιότητα στους ανθρώπους και τις σχέσεις μεταξύ τους
- Κατανοούμε την από κοινού ευθύνη για μάθηση και υγιή ανάπτυξη των μελλοντικών πολιτών της κοινότητας

Οι γονείς του σχολείου μας, μέσα από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και μεμονωμένα, συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές, ψυχαγωγικές δράσεις και δράσεις αλληλεγγύης, διευρύνοντας τη σχολική μας κοινότητα. Τα παιδιά νιώθουν καλύτερα, όταν οι γονείς αντιμετωπίζουν όσα συμβαίνουν στο σχολείο με ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη. Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά για τη δουλειά μέσα και έξω απ' την τάξη, ώστε να μπορούν να απαντούν από τη δική τους θέση στις αναζητήσεις των παιδιών.

Τέλος, ο Σύλλογος Γονέων του σχολείου μας ως εκπροσώπηση της τοπικής Κοινότητας δείχνει να παρουσιάζει έντονη υποστηρικτική δράση και να συμβάλλει αποφασιστικά στην δρομολόγηση έγκαιρων λύσεων σε θέματα

που αφορούν στην αποτελεσματική φοίτηση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σ' αυτό το πλαίσιο διενέργειας και συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας θέτει μεταξύ άλλων ως προτεραιότητα την προώθησή τους με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού της προσωπικού.

Σε εθνικό επίπεδο η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αφορούσε σε προγράμματα στα κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (Παρανεστίου, Σουφλίου), σε χώρους Μουσείων (αρχαιολογικό μουσείο), σε διάφορους αρχαιολογικούς χώρους (Φιλίππους, λόφος Καστά). Ωστόσο, κατά το έτος 2020-2021 ορισμένες προγραμματισμένες δράσεις/επισκέψεις του σχολείου μας σε κάποιες περιπτώσεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιουργήθηκαν από την πανδημία του covid 19.

Ως σχολική μονάδα αναγνωρίζουμε τη σπουδαιότητα της περαιτέρω ανάπτυξης των δράσεων του παρόντος άξονα, κυρίως μέσω της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus) και θεωρούμε ότι θα ασχοληθούμε μ' αυτόν σε κάποια μελλοντική χρονική στιγμή.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση: Εξετάζεται το ενδεχόμενο συστηματικής διερεύνησης και αποτύπωσης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό την κατάλληλη αναζήτηση των προγραμμάτων κυρίως από δημόσιους φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, τα οποία θα συμβάλλουν σε ορισμένο βαθμό στην προαγωγή της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Ο δείκτης αυτός θα αποτελέσει αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης από μία πενταμελή ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό τη βελτίωση των όρων λειτουργίας του.