

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΩΤΟΛΙΒΟΥΣ ΔΡΑΜΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ : 9090135

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΠΕ Ν. Δράμας

Διεύθυνση Σχολείου: Φωτολίβος Δράμας Τ.Κ. 66031

Τηλέφωνο: 2521093232

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 16

ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 6 Γυναίκες : 10

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ :

ΔΑΣΚΑΛΟΙ Π.Ε.70 : 8

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε .71 : 1

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 11 : 1

ΜΟΥΣΙΚΩΝ Π.Ε. 16.01 : 1

ΑΓΓΛΙΚΩΝ Π.Ε.06 : 1

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ Π.Ε.07 : 1

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ Π.Ε. 08 : 1

ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 32 : 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Ε. 20 : 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ :

ΜΟΝΙΜΟΙ : 10

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ : 6

ΕΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ :

0 έως 2 έτη : 3

3 έως 5 έτη : 3

6 έως 10 έτη : 0

11 έως 15 έτη : 2

16 και πάνω : 8

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 68 Αγόρια :35 Κορίτσια : 33

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΣΥΝΟΛΟ

Α 6 6 12

Β 3 3 6

Γ 2 6 8

Δ 5 8 13

Ε 6 6 12

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Τα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας λαμβάνονται ιδιαίτερα υπόψη στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Η γεωγραφική κατανομή των τόπων κατοικίας των οικογενειών του σχολείου μας περιλαμβάνει τρεις περιοχές (τρία χωριά): Την Κοινότητα Φωτολίβους (56 μαθητές), την Κοινότητα Μαυρολεύκης (9 μαθητές) και την Κοινότητα Συμβολής (3 μαθητές).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία****Θετικά σημεία**

Το σχολείο βρίσκεται κοντά στις οικογένειες των μαθητών του, επιδιώκει την καλή συνεργασία μαζί τους και προβαίνει σε τακτά χρονικά διαστήματα σε διάφορες επιμορφωτικές και κοινωνικές-πολιτιστικές δράσεις μαζί τους.

Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας προβαίνει στη συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση προς όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ως προς την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν μηνιαίες ενημερωτικές παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούν στη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών/-τριών. Στο τέλος κάθε τριμήνου, το σχολείο συλλογικά προγραμματίζει γενική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την παράδοση της βαθμολογίας των παιδιών τους σε χρόνο πρόσφορο και πάντα εκτός εργασιακού ωραρίου.

Η επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

1. Δια ζώσης (όταν είναι απαραίτητο και πληρούνται οι προδιαγραφές των πρωτοκόλλων για covid-19) και κυρίως με τηλεφωνική επικοινωνία
2. Μέσω πληροφοριακού συστήματος myschool (αλλαγές στο πρόγραμμα, εκδηλώσεις, δραστηριότητες, ασφαλής λειτουργία του σχολείου στην πανδημία κ.ά.)
3. Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, η οποία επρόκειτο να αναβαθμιστεί. (Με την ανάρτηση χρήσιμου πληροφοριακού υλικού και σχετικών εκπαιδευτικών δράσεων)
4. Μέσω κλειστών εμπιστευτικών επιστολών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούν στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εγκαταστάσεις, εποπτικά υλικά, καλλιτεχνικές υπηρεσίες).

Συμπερασματικά, θα μπορούσαμε να πούμε ότι το σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για πρόσφορη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και παρουσιάζει θετική διάθεση για εποικοδομητική συνεργασία μαζί τους.

Πολύ συχνά και μετά την άρση των περιοριστικών μέτρων κατά της εξάπλωσης του κορονοϊού πραγματοποιήθηκαν αρκετές κοινές εκδηλώσεις (εορτές, έκθεση ζωγραφικής, εκδήλωση κατά της σχολικής βίας, διδακτικές επισκέψεις), μαθητών-γονέων και εκπαιδευτικών για το άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω και την

αναθέριμανση των σχέσεων σχολικού και οικογενειακού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση: Εξετάζεται το ενδεχόμενο να δοθεί η δυνατότητα για εκπόνηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας πιο αποτελεσματικών σχεδίων δράσης στο πλαίσιο της πρόληψης παρόμοιων «παραβατικών» συμπεριφορών των μαθητών μας με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των μεταξύ σχέσεών τους. Ο παράγοντας της πρόληψης τέτοιων μαθητικών συμπεριφορών κρίνεται σημαντικότερος από τη διαδικασία της καταστολής και καθυστερημένης αντιμετώπισής τους.

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού αν και ευτυχώς απουσιάζει από το κοινωνικό περιβάλλον της σχολικής μας κοινότητας, κρίνεται ωστόσο σκόπιμο να εξεταστεί ως προς την οριοθέτησή του με σκοπό την κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών για καλύτερη εμπέδωση και εφαρμογή των εννοιών της φιλίας, της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σ' αυτή την κατεύθυνση οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε πολλές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών μας τονίζουν, ότι το σπίτι, το Σχολείο και η τοπική κοινότητα αποτελούν ένα ενιαίο περιβάλλον μάθησης και το παιδί κινείται παραγωγικά από το έναν στο άλλον χώρο. Αναγνωρίζοντας και ενισχύοντας τη σημασία της σχολικής κοινότητας ως ενιαίο περιβάλλον μάθησης ως σχολική μονάδα:

Δίνουμε προτεραιότητα στους ανθρώπους και τις σχέσεις μεταξύ τους. Κατανοούμε την από κοινού ευθύνη για μάθηση και υγιή ανάπτυξη των μελλοντικών πολιτών της κοινότητας.

Οι γονείς του σχολείου μας, μέσα από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και μεμονωμένα, συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές, ψυχαγωγικές δράσεις και δράσεις αλληλεγγύης, διευρύνοντας τη σχολική μας κοινότητα. Τα παιδιά νιώθουν καλύτερα, όταν οι γονείς αντιμετωπίζουν όσα συμβαίνουν στο σχολείο με ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη. Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά για τη δουλειά μέσα και έξω απ' την τάξη, ώστε να μπορούν να απαντούν από τη δική τους θέση στις αναζητήσεις των παιδιών. Τέλος, ο Σύλλογος Γονέων του σχολείου μας ως εκπροσώπηση της τοπικής Κοινότητας δείχνει να παρουσιάζει έντονη υποστηρικτική δράση και να συμβάλλει αποφασιστικά στην δρομολόγηση έγκαιρων λύσεων σε θέματα που αφορούν στην αποτελεσματική φοίτηση των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε ειδική συνεδρίασή του κατέθεσε την πρόταση για το επόμενο σχολικό έτος την ενασχόληση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας να περιλαμβάνει τον άξονα 6 «Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας». Επιλέγεται ως σημαντική λειτουργία της σχολικής μονάδας που προφανώς χρήζει και έχει περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης και ανάπτυξης.

Μέσα από τη χρήση κατάλληλων ανιχνευτικών εργαλείων (π.χ. ερωτηματολόγια) θα επιδιωχθεί η αποτύπωση της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στη συνέχεια θα επιχειρηθούν προσπάθειες για την άρση δυσχερειών και την εν γένει βελτίωση του παρόντος άξονα εσωτερικής αξιολόγησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σ' αυτό το πλαίσιο διενέργειας και συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας θέτει μεταξύ άλλων ως προτεραιότητα την προώθησή τους με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού της προσωπικού.

Σε εθνικό επίπεδο η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αφορούσε σε προγράμματα στα κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (Παρανεστίου, Σουφλίου), σε χώρους Μουσείων (αρχαιολογικό μουσείο), σε διάφορους αρχαιολογικούς χώρους (Φιλίππους, Λόφος Καστά). Ωστόσο, κατά το έτος 2020-2021 ορισμένες προγραμματισμένες δράσεις/επισκέψεις του σχολείου μας σε κάποιες περιπτώσεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιουργήθηκαν από την πανδημία του covid 19.

Ως σχολική μονάδα αναγνωρίζουμε τη σπουδαιότητα της περαιτέρω ανάπτυξης των δράσεων του παρόντος άξονα, κυρίως μέσω της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus) και θεωρούμε ότι θα ασχοληθούμε μ' αυτόν σε κάποια μελλοντική χρονική στιγμή.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση: Εξετάζεται το ενδεχόμενο συστηματικής διερεύνησης και αποτύπωσης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό την κατάλληλη αναζήτηση των προγραμμάτων κυρίως από δημόσιους φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, τα οποία θα συμβάλλουν σε ορισμένο βαθμό στην προαγωγή της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Τέλος, ο Σύλλογος Διδασκόντων σε ειδική συνεδρίασή του κατέθεσε την πρόταση της ενασχόλησης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για το επόμενο σχολικό έτος να περιλαμβάνει τον άξονα 9 «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα». Επιλέγεται ως σημαντική λειτουργία της σχολικής μονάδας που προφανώς χρήζει και έχει περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης και ανάπτυξης,

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι επιμορφωτικές και παρεμβατικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες κρίνεται ότι είχαν αξιόλογο αποτέλεσμα τόσο ως προς την επιρροή της συμπεριφοράς τόσο των ίδιων των εκπαιδευτικών όσο και εμμέσως είχαν επίδραση στους μαθητές ως αποδέκτες των καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών που εισήγαγαν οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί.

Τα αποτελέσματα των παρεμβατικών δράσεων είχαν αντίκτυπο στο γενικότερο παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας και στην κατεύθυνση εκπόνησης από πλευράς εκπαιδευτικών πολλών καινοτόμων και δημιουργικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Οι επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών είχαν το πλεονέκτημα της διεξαγωγής τους τις απογευματινές ώρες σε μια εξ αποστάσεως διαδικασία με αποτέλεσμα να διευκολύνει τους επιμορφούμενους ως προς την πιο εύκολη παρακολούθησή τους.

Οι παρεμβατικές εκπαιδευτικές δράσεις έγιναν αποδεκτές από την πλειοψηφία του εκπαιδευτικού προσωπικού, το οποίο πείσθηκε για τη χρησιμότητά τους και επέδειξαν ενθουσιασμό ως προς την ορθή εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Το σύνολο της εκπαιδευτικής μονάδας, εκπαιδευτικοί και μαθητές, είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στην εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων όπως το μαθητικό φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας, την έκθεση εικαστικών έργων, τις επετειακές εκδηλώσεις και τις διάφορες διδακτικές επισκέψεις, κ.τ.λ.

Όλες αυτές οι κοινές εκπαιδευτικές εκδηλώσεις είχαν αντίκτυπο στο γενικότερο παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας, στο γενικότερο πλησίασμα μικρών και μεγάλων και στο επιδιωκόμενο "άνοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τη φάση του προγραμματισμού των επιμορφωτικών δράσεων υπήρχε η δυσκολία της επιλογής του κατάλληλου επιμορφωτή, ο οποίος θα εισήγαγε ένα ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα ικανού να ικανοποιήσει τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Μετά την εύρεση των κατάλληλων επιμορφωτών εξίσου σημαντικό κρίνεται και το στάδιο της υλοποίησης της επιμορφωτικής δράσης, οι οποίες στην πλειοψηφία τους προσφέρθηκαν με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας Cisco Webex.

Μια άλλη σημαντική παράμετρος/δυσκολία υπήρξε το γεγονός της μη καθολικής συμμετοχής των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, καθώς οι επιμορφωτικές δράσεις είχαν προαιρετικό χαρακτήρα.

Τέλος σημαντικός επιβαρυντικός παράγοντας υπήρξε το γεγονός αφενός της επερχόμενης υγειονομικής πανδημίας με τα συνακόλουθα περιοριστικά μέτρα που τη συνόδευαν και αφετέρου οι πολλές "εργατικές" ώρες που όφειλαν να αναλώσουν οι ομάδες εργασίας των εκπαιδευτικών κυρίως στο πλαίσιο του εργασιακού τους ωραρίου με σκοπό να ολοκληρώσουν τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Σχέδιο δράσης με θέμα: «Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς»

Στόχος Βελτίωσης

Εξετάζεται το ενδεχόμενο συστηματικής διερεύνησης και αποτύπωσης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό την κατάλληλη αναζήτηση των προγραμμάτων κυρίως από δημόσιους φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, τα οποία θα συμβάλλουν σε ορισμένο βαθμό στην προαγωγή της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Ο δείκτης αυτός θα αποτελέσει αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης από μία πενταμελή ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό τη βελτίωση των όρων λειτουργίας του.

Ενέργειες Υλοποίησης

1^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Χατζηκυριάκου Γιάννης

Διευθυντής Δ.Σ. Φωτολίβους

Θέμα εισήγησης: «Ιδέες για μια αποδοτική σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 16 Φεβρουαρίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/chatzikyr>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού

εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

2^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Αλβανόπουλος Γεώργιος

Προϊστάμενος ΚΕΔΑΣΥ Δράμας

Θέμα εισήγησης: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών: Ανίχνευση και Παρέμβαση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 23 Φεβρουαρίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/galvanopou>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

3^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Βλαστάρης Κωνσταντίνος

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 70

ΠΕΚΕΣ Α.Μ.Θ.

Θέμα εισήγησης: «Δημιουργική γραφή στην εκπαίδευση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 02 Μαρτίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/kvlastaris>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

4^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Μωυσιάδης Αριστείδης

Ψυχολόγος- Ψυχοθεραπευτής

Θέμα εισήγησης: «Οι επιπτώσεις της πανδημίας στον ψυχισμό των παιδιών»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 9 Μαρτίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/chatzikyr>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

5^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφώτρια: Πετροδημοπούλου Μαρία

Ιατρός ειδικός αλλεργιολόγος

Θέμα εισήγησης: «Αλλεργίες στις παιδικές ηλικίες. Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 13 Απριλίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 19:00:20:30 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/vpatentali>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://dim-fotol.dra.sch.gr/?p=301>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Σχέδιο δράσης με θέμα: «Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Στόχος Βελτίωσης

Στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα μπορούσαν να εκπονηθούν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σχέδια για την υποστήριξη ένταξης «ευάλωτων» ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, στο πλαίσιο αυτής της θεματικής είναι δυνατό να διεξαχθούν «δειγματικές» διδασκαλίες από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης ή κάποιον εκπαιδευτικό του σχολείου αναφορικά με τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας. Ο δείκτης αυτός θα αποτελέσει αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης από μία τετραμελή ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Χατζηκυριάκου Γιάννης

Διευθυντής Δ.Σ. Φωτολίβους

Θέμα εισήγησης: «Ιδέες για μια αποδοτική σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 16 Φεβρουαρίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/chatzikyr>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

2^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Αλβανόπουλος Γεώργιος

Προϊστάμενος ΚΕΔΑΣΥ Δράμας

Θέμα εισήγησης: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών: Ανίχνευση και Παρέμβαση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 23 Φεβρουαρίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/galvanopou>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

3^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Βλαστάρης Κωνσταντίνος

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 70

ΠΕΚΕΣ Α.Μ.Θ.

Θέμα εισήγησης: «Δημιουργική γραφή στην εκπαίδευση»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 02 Μαρτίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/kvlastaris>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

4^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφωτής: Μωυσιάδης Αριστείδης

Ψυχολόγος- Ψυχοθεραπευτής

Θέμα εισήγησης: «Οι επιπτώσεις της πανδημίας στον ψυχισμό των παιδιών»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη

χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 9 Μαρτίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 18:00:20:00 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/chatzikyr>

Ακολούθησε διάχυση των σημαντικότερων σημείων του θέματος της επιμόρφωσης με την αποστολή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

5^η προαιρετική επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Επιμορφώτρια: Πετροδημοπούλου Μαρία

Ιατρός ειδικός αλλεργιολόγος

Θέμα εισήγησης: «Αλλεργίες στις παιδικές ηλικίες. Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης»

Επιμορφούμενοι: Εκπαιδευτικοί τόσο της σχολικής μονάδας όσο και άλλων εμπλεκόμενων στην επιμόρφωση σχολείων του Νομού. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Sisco Webex

Ημερομηνία επιμόρφωσης: Τετάρτη 13 Απριλίου 2022

Χρονική διάρκεια συνάντησης: 19:00:20:30 μ.μ.

Ηλεκτρονική αίθουσα συνάντησης: <https://minedu-primary.webex.com/meet/vpatentali>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θεματική: «Καλλιτέχνες του Κόσμου»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: κ. Φωτιάδης Νικόλαος

Ομάδες εργασίας: Οι έξι τάξεις του δημοτικού σχολείου Φωτολίβους

Διάρκεια project: Τρεις μήνες (Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2022)

Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί: Όλο το διδακτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας

ΑΡΧΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κατά το αρχικό χρονικό διάστημα των τριών μηνών (Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος 2022) δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές του σχολείου να διδαχθούν πάνω σε διάφορες τεχνικές ζωγραφικής. Σύμφωνα με το σχέδιο εργασίας οι μαθητές κάθε τάξης ανέλαβαν να μας ταξιδέψουν στον μαγευτικό κόσμο της Τέχνης, αναγνωρίζοντας και παρουσιάζοντας τη ζωή και το έργο ενός καλλιτέχνη.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΣΤΑΔΙΟ

Στη συνέχεια του σχεδίου εργασίας οι μαθητές κάθε τάξης παροτρύνθηκαν με βάση τον καλλιτέχνη που είχαν μελετήσει, να δημιουργήσουν ένα συγκεκριμένο έργο του ο καθένας σύμφωνα με τις επιθυμίες τους, αποτυπώνοντας το πάνω σε λευκό χαρτόνι διαστάσεων 50X70.

ΤΕΛΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ

Κατά το τελικό στάδιο του σχεδίου εργασίας σε μια προσπάθεια διάχυσης της όλης εκπαιδευτικής δράσης προγραμματίστηκε από τη σχολική μονάδα η προοπτική παρουσίασης και δημόσιας έκθεσης των μαθητικών

έργων σε κάποιο εκθεσιακό χώρο. Στη φάση αυτή επιδιώκεται τα εικαστικά έργα των μαθητών, που είναι αντίγραφα των αντίστοιχων που έχουν φιλοτεχνήσει οι διάσημοι καλλιτέχνες, να τοποθετηθούν σε ειδικά πλαίσια από χαρτόνι για να στηθούν κατάλληλα στον εκθεσιακό χώρο. Κάτω από κάθε έργο θα υπάρχει ειδικό ταμπελάκι με τον τίτλο και τον δημιουργό τόσο του αντίγραφου όσο και του πρωτότυπου έργου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://dim-fotol.dra.sch.gr/?p=306>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Με τις συγκεκριμένες επιμορφωτικές παρεμβάσεις ικανοποιήθηκαν σε συντριπτικό βαθμό οι αρχικές στοχεύσεις του σχεδίου δράσης της ομάδας εργασίας στο πλαίσιο του παρόντος άξονα της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Ασφαλώς, αν δεν υπήρχε το εμπόδιο της υγειονομικής πανδημίας θα μπορούσαν να είχαν πραγματοποιηθεί περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις και μάλιστα με τη μέθοδο της δια ζώσης διδασκαλίας που θεωρείται πιο άμεση και πιο ελκυστική στην οπτική των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος: Αναφορικά με το ζήτημα της συνέχισης των επιμορφωτικών δράσεων για τη νέα σχολική χρονιά είμαστε σε θέση να αναφέρουμε ότι έχει ξεκινήσει ήδη από τώρα διαδικασία προγραμματισμού από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί έχουν εκδηλώσει το ενδιαφέρον τους σε θέματα που άπτονται της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, της εφαρμογής των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, της ενσωμάτωσης των Νέων Τεχνολογικών στη διδακτική πράξη, της υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων τύπου Erasmus, κ.ά. Άλλωστε, όλοι έχουν αντιληφθεί ότι το μέλλον της επιμόρφωσης προσανατολίζεται στην υιοθέτηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όπου οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θα εξελίσσονται σε πρωταγωνιστές ως προς την αλλαγή αδυναμιών της καθημερινής διδακτικής πράξης. Σύμφωνα με το πνεύμα των νέων Προγραμμάτων Σπουδών που εισάγονται από το νέο έτος στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί θα διαθέτουν μεγαλύτερη αυτονομία και ευελιξία στην επιλογή του μαθησιακού υλικού που θα χρησιμοποιούν στην καθημερινή διδακτική πράξη με σκοπό την ανάπτυξη ανώτερων νοητικών

δεξιοτήτων των μαθητών τους μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικής/διερευνητικής μάθησης.
